



RESEÑA DE INVESTIGACIÓN

Dinámica en la investigación sanitaria del Hospital Nacional Docente Madre Niño San Bartolomé**Dynamics in health research from the Hospital Nacional Docente Madre Niño San Bartolomé**Jeel Moya-Salazar^{1*}; Ronald Torres-Martínez²; Víctor Rojas-Zumaran³¹M.T., Facultad de Ciencias y Filosofía, Universidad Peruana Cayetano Heredia, Lima, Perú.²O.R., Unidad de Investigación, Hospital Nacional Docente Madre-Niño San Bartolomé, Lima, Perú.³M.T., Área de Citología, Hospital Nacional Docente Madre-Niño San Bartolomé, Lima, Perú.* Correspondencia: Jr. Pacifico 957, Urb. San Felipe, Lima 07, Lima, Perú. Tel.: 51 1487 3681, e-mail: jeel.moya.s@upch.pe

Recibido 1 enero 2016, Aceptado 1 febrero 2016.

DOI: <https://dx.doi.org/10.6084/m9.figshare.2379838.v6>

© 2016 Todos los derechos reservados

Resumen

Esta reseña de investigación es una aportación no necesariamente para informar sobre los óptimos logros obtenidos e investigaciones en curso, sino para fomentar la integración de la investigación científica con la práctica clínica del Hospital Nacional Docente Madre Niño «San Bartolomé» (HONADOMANI SB) durante el 2015

Palabras clave: investigación clínica, centro de salud, investigación biomédica, ensayo clínico, investigación.

Abstract

This research review is a contribution not necessarily for reporting optimal achievements and current research, but to promote the integration of scientific research with clinical practice in the Hospital Nacional Docente Madre Niño «San Bartolomé» (HONADOMANI SB) during 2015.

Key words: clinical research, health centers, biomedical research, clinical trial, research.

Introducción

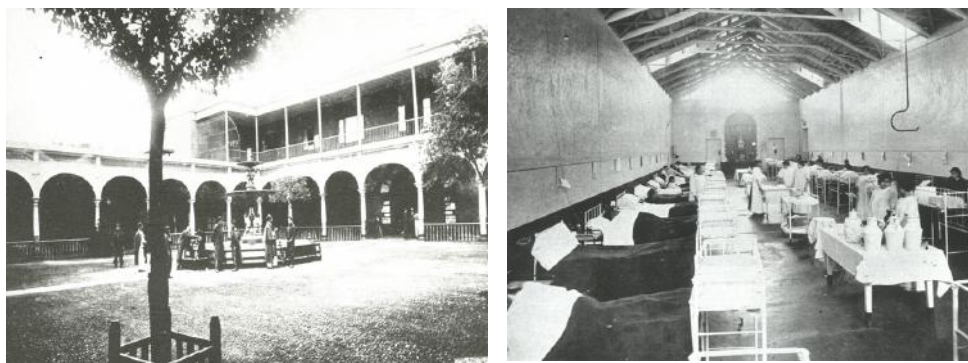
Las investigaciones sanitarias, de forma habitual, resuelven problemas de salud que presentan los pacientes y son fundamentales para el logro de cobertura sanitaria universal adaptada a las poblaciones propias de cada país. La investigación en salud se refiere a la amplia gama de pesquisas científicas y experimentales que tienen como objetivo responder preguntas, probar ideas y acrecentar el conocimiento sobre la salud humana, la enfermedad y la atención de la salud en todos sus aspectos (1).

La Organización Mundial de la Salud (OMS) alienta a todos los países a seguir invirtiendo en investigaciones sanitarias de ámbito nacional con la finalidad de ampliar la cobertura, ya que sin la investigación sanitaria, no existirían los tratamientos médicos y los programas de salud médica disponible en la actualidad. Hoy en día es un desafío permanente encontrar nuevos métodos de prevención, diagnóstico y tratamiento de todas las enfermedades que afectan a los seres humanos, sin embargo, lo es más involucrar las investigaciones científicas y práctica clínica como un componente dicotómico de desarrollo del conocimiento e investigación clínica. La ciencia clínica es un espacio en el que se pueden poner a prueba los conocimientos y un ámbito donde se realizan investigaciones centradas en los pacientes. El ejercicio clínico se nutre de los resultados de la investigación científica, este dialogo dicotómico últimamente se ha distanciado inconveniente y significativamente debido a la tendencia de lo fundamental-aplicada y por lo cosmopolita de la pseudociencia (2, 3).

La potencialidad de poder encontrar preguntas que se puedan abordar mediante la investigación, para aplicarlos oportunamente a los pacientes es escasamente aprovechada en varias instituciones que tienen suficientes problemáticas sanitario-epidemiológicas en las cuales se pueden generar conocimiento. El proceso de generación de conocimiento médico puede incidir en mejorar la calidad de la investigación clínica que repercute directamente en la mejora de salud en general (2). Es por ello que las naciones con ingresos bajos y medios, principalmente, deben de participar más de las colaboraciones científicas internacionales, respaldar y fortalecer la formación y promoción de investigación en las instituciones.

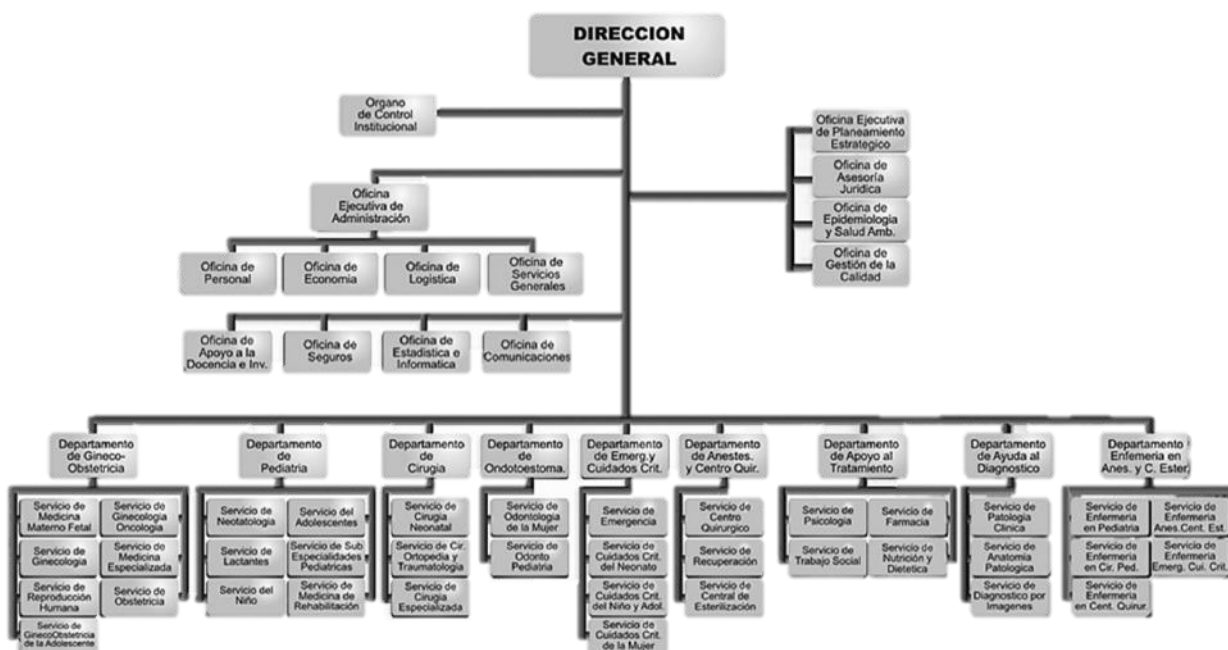
La reseña de investigación sobre una institución sanitaria peruana es una aportación en ese sentido y no necesariamente para informar sobre los óptimos logros obtenidos e investigaciones en curso, sino para fomentar la integración de la investigación científica con la práctica clínica. El HONADOMANI SB está enmarcado en el Ministerio de Salud de la República del Perú y fue creado en 1656. Es un Hospital Nivel III de referencia y especializado en gestantes, neonatos y niños desde 1961 (Figura 1). Los objetivos funcionales generales asignados al Hospital son los siguientes: lograr la recuperación de la salud sexual y reproductiva de la mujer, de la salud del niño y el adolescente y la rehabilitación de las capacidades de nuestros pacientes, en condiciones de oportunidad, equidad, calidad y plena accesibilidad, en consulta extrema, hospitalización y emergencia; defender la vida y proteger la salud de la persona desde su concepción hasta su muerte natural; lograr la prevención y disminución de los riesgos y daños a la salud; apoyar la formación y especialización de los recursos humanos, asignando el campo clínico y el personal para la docencia e investigación, a cargo de las universidades e instituciones educativas, según los convenios respectivos, entre otros (4).

Figura 1. Fotografías antiguas del antiguo Hospital San Bartolomé.⁴



El organigrama institucional se muestra en la Figura 2:

Figura 2. Organigrama institucional del HONADOMANI SB modificado del Portal institucional



La Oficina de Apoyo a la Docencia e Investigación (OAID) es la unidad orgánica encargada de prestar apoyo a la docencia e investigación según los convenios con las universidades y/o instituciones educativas. La OAID depende de la Dirección General y tiene asignados objetivos funcionales como el de consolidar y proponer a la Dirección General la autorización de las investigaciones que se lleven a cabo en el hospital, manteniendo un registro de las mismas, en el marco de la política y normas sectoriales vigentes; el de orientar, fomentar y estimular el desarrollo de la investigación y la producción científica; apoyar la docencia universitaria y técnica para la formación y especialización de Recursos Humanos, en el marco de los convenios y normas pertinentes, proponer los planes y programas de perfeccionamiento y formación de los recursos humanos según corresponda a los convenios con universidades y/o instituciones educativas, entre otros (4).

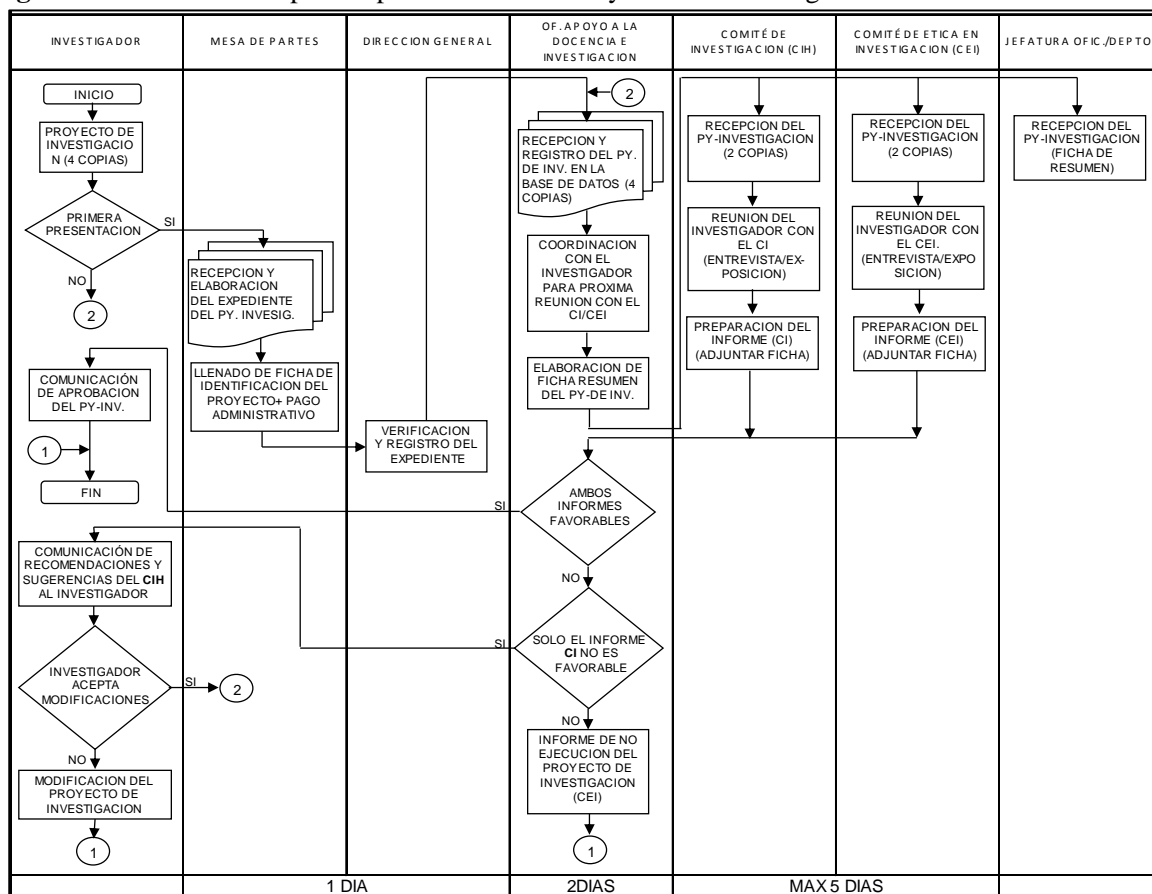
Actualmente coexiste un Comité de Ética e Investigación acreditada internacionalmente, es miembro de *Office for Human Research Protections* (OHRP) y *Food and Drug Administration* (FDA) que proporciona liderazgo en la protección de los derechos y el bienestar de los sujetos involucrados en investigaciones realizadas o apoyadas por el Departamento de Salud y Servicios Humanos de Estados Unidos (HHS); a nivel nacional es miembro activo de Instituto Nacional de Salud, órgano rector de investigación que realiza continuamente auditorias institucionales (5). Actualmente tienen aprobado la realización de Ensayos clínicos en fase III y IV, y han sometido a aprobación observacional estudios de seguridad farmacológica. El comité se reúne una vez al mes en reuniones extraordinarias (para absolver contingencias y situaciones extraordinarias), evaluar el cumplimiento de todos los reglamentos que constituye y, por otro lado, tiene preparación continua de acuerdo a la disposición presupuestal.

Las principales áreas de investigación materna-pediátrica son: Atención hospitalaria; Recursos humanos; Salud mental y enfermedad; Enfermedades transmisibles; Promoción y prevención de salud de madre niño; Salud sexual y reproductiva del adolescente; Salud comunitaria; Riesgo en la pubertad; Violencia familiar; Salud nutricional de la madre, niño y adolescente; Salud mental madre gestante-niño y adolescente; Salud bucal madre, niño y adolescente; Acción farmacológica y medicamentosa; Infecciones hospitalarias; Ensayos clínicos; Estudios transversales del usuario externo e interno y morbimortalidad gestante y púerperas, siendo la última, la línea más importante de investigación.

Durante el 2015, en promedio se han presentado, evaluado y aprobado aproximadamente 178 investigaciones (promedio anual entre 120 y 150 investigaciones).

El proceso de presentación de proyectos de investigación se muestra en la Figura 3.

Figura 3. Procedimiento para la presentación de Proyectos de Investigación del HONADOMANI SB.



Además durante el 2015, la proporción de trabajos presentados fueron mayoritariamente de investigadores externos, los cuales alcanzaron las 68 pesquisas (78.82%), seguido de 47 de internos de pregrado (10.82%), 27 de residentes médicos (5.9%) y 8 del personal asistencial de la institución (4.5%).

Tanto *Peruvian Clinical Research* como Medifarma S.A. constantemente desarrollan estudios longitudinales sobre los efectos adversos, seguridad clínica y tolerancia farmacológica en la institución (49 trabajos). Las investigaciones en la práctica clínica sobre condiciones, trastornos o afecciones directas o inversas relacionados con la salud madre gestante-niño y adolescente fueron 58 durante el 2015, en nutrición, violencia familiar y laboratorio médico fueron de ocho, dos y diez, respectivamente. Solamente dos ensayos clínicos e investigaciones sobre cáncer se realizan en el HONADOMANI SB en el 2015. Asimismo, hay una creciente importancia sobre la salud-social, sociobiología y/o epidemiología donde los principales estudios son sobre la satisfacción del paciente, factores socioeconómicos implicados en problemas de salud-enfermedad, problemas religiosos, éticos y salud mental (26 trabajos).

Por último, las expectativas del HONADOMANI SB hacia los próximos diez años son el de crear alianzas y estrategias con otros centros de salud, ampliar el centro de investigación para ensayos clínicos de Fase II, equipar el área de pediatría y ginecoobstetricia y promover la pesquisa en el servicio de patología clínica en genética, biología y patología molecular, solamente así, con la promoción de una cultura de investigación sanitaria se podrá conseguir la integración de la investigación científica con la práctica clínica y el desarrollo de la cultura científica.

Referencias Bibliográficas

1. Fathalla MF, Fathalla MMF. A practical guide for health researchers. WHO Regional Publications, Eastern Mediterranean Series. World Health Organization, Cairo; 2004.
2. Lifshitz A. Importance of the Dialogue between clinical practice and scientific research. *Rev Med Inst Mex Seguro Soc.* 2013; 51 (Suppl 1):S4-S5.
3. Bandiera G, Boucher A, Neville A, Kuper A, Hodges B. Integration and timing of basic and clinical sciences education. *Med Teach* 2013;35(5):381-87
4. Hospital Nacional Docente Madre Niño San Bartolomé. [homepage en Internet]. Lima: Hospital Nacional Docente Madre Niño San Bartolomé c2015. [actualizada 5 de junio 2013; consultado 30 de Octubre 2015] Disponible en: <http://www.sanbartolome.gob.pe/index.php/institucion/presentacion#objetivos-generales>.
5. U.S. Department of Health and Human Services. Minutes of Institutional Review Board (IRB) Meetings: Guidance for Institutions and IRBs. Draft guidance, Office for Human Research Protections Food and Drug Administration; 2015.